

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	10	4		14	Контрольное задание
Тема 3.1. Особенности развития современных школьников Основные методы и технологии, используемые при работе с детьми имеющими ОВЗ	4					4	
Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся	4					4	

ся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.							
Тема 3.3. Культурологический аспект в преподавании русского родного языка и литературы. Формирование межкультурных и коммуникативных компетенций при изучении русского родного языка и литературы	2					2	
Тема 3.4. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	8	8	8				
Тема 3.5. Цифровые инструменты в урочной и внеурочной деятельности для развития мотивационно-познавательной сферы при изучении русского родного языка и литературы (просмотр и анализ уроков родного языка и литературы)	4					4	
Вариативность 3.6 а,3.6.б							
Тема 3.6 а Эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	6	6	2	4			
Тема 3.6 б Смысловое чтение в условиях билингвизма: проблемы, стратегии, перспективы. Ценностно-смысловые компетентности на уроках русского родного языка и литературы							
Модуль 4 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26	20	8		12	6	Контрольное задание
Тема 4.1. Современные читательские технологии как средство формирования аналитических компетенций в условиях билингвизма. Использование технологии продуктивного чтения на уроках русского родного языка и литературы	6	6			6		
Тема 4.2. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования и оценки УУД	6	6			6		
Тема 4.3. Арт-	4					4	

педагогические технологии в преподавании русского родного языка и литературы							
Тема 4.4. Актуальные вопросы воспитательной работы. Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды	8	2	2				
Цикл занятий «Разговоры о важном»		2	2				
Информационно-безопасная среда в сети интернет		4	4				
Вариативность 4.5а,4.5.б							
Тема 4.5а. Система использования диагностических методик при оценке метапредметных результатов освоения русского родного языка и литературы обучающимися основной школы	2					2	
Тема 4.5б Краеведческий компонент в современном филологическом образовании. Технология критического мышления при изучении региональной литературы							
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	45	22	11	12	27	